

PALANGOS PRADINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos pradinė mokykla, Virbališkės takas 4, LT-00127 Palanga, tel.: 8 460 54302, el. paštas – palangospradine@gmail.com, internetinis puslapis – www.palangospradine.lt.

1.2. Įstaigos vadovas: Nijolė Sabaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti Direktorius pareigas, pedagoginio darbo stažas – 34 metai, vadybinio darbo stažas – 13 metų, III vadybinė kategorija.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/grupių skaičius		Mokinių/auklėtinių skaičius	
2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
8	7	164	130

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
3	4	13	307,68	4	3,4	21	19,2

Nuo 2016-04-05 laisvas direktoriaus etatas.

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2016 m. tūkst. Eur	2017 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	173,2	186,4
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	21,5	19,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	3,9	8,2
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB (MK)	177,9	184,3
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	1,6	1,0

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo, mokyklos pažangos įšivertinimo ir kt.) rezultatai.

Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą, buvo įgyvendinamas strateginis tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą(si), kuriant saugią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką, plėtojant mokinių saviraišką ir užimtumo formas.

Užtikrinant kokybišką ir veiksmingą ugdymą(si), numatytos priemonės, kuriomis siekiama gerinti pamokos efektyvumą. Buvo telkiamos darbo grupės, vyko komandinis darbas, planuojant ir tobulinat ugdymo procesą, mokyklos veiklą. Pedagogai reguliariai supažindinami su naujais teisės aktais, švietimo naujovėmis. Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, teikta individuali metodinė pagalba. 2017 metais pedagogai metodinę ir dalykinę kvalifikaciją tobulino 85 dienas, vidutiniškai teko 5,5 dienos per metus vienam pedagogui. Mokyklos administracija ir mokytojai savo gerąją patirtį skleidė skaitydami pranešimus mokyklos, miesto, respublikos konferencijose, seminaruose. Vyko akcija „Kviečiu į pamoką“ – pravesta 8 atviros pamokos kolegoms, stebėtos veiklos kitose mokyklose. Siekdami veiksmingo ugdymo, mokytojai pamokose naudojo aktyvaus mokymosi metodus, grupinį, projektinį darbą, mokymosi užduočių

diferencijavimą, individualizavimą, kad būtų tenkinami skirtingi mokinių ugdymosi poreikiai. Ieškota veiksmingų priemonių mokinių pasiekimams gerinti, individualios pažangos pamatavimui (motyvuojantis vertinimas). Išanalizuoti standartizuotų testų taikymo mokykloje ir mieste rezultatai, kurie pristatyti mokinių tėvams, paskelbti mokyklos interneto svetainėje. Atlikti tyrimai: „Pirmokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Pamokos kokybė“, „Patyčių mastas mokykloje“, „Mokinių laisvalaikio užimtumo formos ir lūkesčiai“ ir kt. Mokiniais, turintiems ugdymosi sunkumų, pagalbą teikė specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas. Stiprintas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas: parengtas pagalbos mokiniui teikimo veiksmų planas. Mokiniai praktines žinias sėkmingai taikė dalyvaudami mokyklos, miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose. 2017 metais aktyviai dalyvauta konkursuose, renginiuose, pilietinėse, prevencinėse akcijose. 71 mokinys išbandė jėgas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektuose: Kalbų Kengūra, Gamtos Kengūra. Laimėti 2 Auksinės Kengūros diplomai, 2 Sidabrinės Kengūros diplomai. Tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse dalyvavo 33 mokiniai. 12 iš jų pateko į miesto geriausiųjų dešimtuką. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje savivaldybės etape 1 mokinys laimėjo I-ą vietą ir dalyvavo respublikiniame etape. Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2017“ I-e etape dalyvavo 5 trečių klasių mokiniai, iš kurių 2 pateko į kitą etapą. Palangos miesto 4-5 klasių nacionalinio mokinių raštingumo konkurse „Mažasis diktantas 2017“ savivaldybės etape laimėta II vieta. Edukaciniame konkurse „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose laimėta 14 medalių, 128 diplomai, 22 padėkos. Respublikinio vaikų piešinių konkurso „Lietuvos tautinis kostiumas“, kurį organizavo Neįgaliųjų reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos laureatu tapo ketvirtos klasės mokinys. Palangos miesto pradinių klasių mokinių Meninio skaitymo konkurse, skirtame Vasario 16-ai paminėti, laimėtos viena I-a, dvi II-os, trys III-ios vietos. Klaipėdos miesto bei krašto mokinių meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkurso „Lietuviško žodžio šviesoje“ laureatu tapo antros klasės mokinys. Tarptautiniuose populiariosios dainos konkursuose „Pavasario fiesta 2017“ ir „Linksmieji perliukai 2017“ laimėti II-o laipsnio diplomai. Gabūs ir talentingi vaikai bei jų mokytojai skatinti dovanėlėmis, padėkos raštais. Informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, laimėjimus skelbiama mokyklos stende, TAMO dienyne, mokyklos interneto svetainėje.

Kuriant saugią, ir motyvuojančią aplinką, buvo siekiama vykdyti tarpdalykinę integraciją, efektyviai naudoti informacines technologijas, ugdymo procesą organizuoti netradicinėse erdvėse: edukaciniai užsiėmimai vyko muziejuose, miesto bibliotekoje, gamtoje, surengtos išvykos, praktiniai užsiėmimai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais ir kt.

Mokinių tėvai aktyviai savanoriavo organizuojant netradicines veiklas. Pravedė užsiėmimus „Supažindinimas su psichoterapeuto profesija“, „Spalvotas keksiukų pasaulis“, „Kuriamo sapnų gaudyklė“, „Seku seku pasaką“ ir kt., mokyklos bendruomenę subūrė meduolių kalėdinio miestelio kūrimas. Apie tai rašė ir respublikos dienraščiai „Vakaro žinios“ bei „Vakarį ekspresas“. Sudarytos palankios sąlygos modernių technologijų panaudojimui ugdymo procese: visi mokytojai ugdymo apskaitą vykdo elektroniniame TAMO dienyne, naudoja interaktyvias leidyklos „Šviesa“ pamokas, kitus skaitmeninius išteklius. 1-2 klasių mokiniai mokosi iš naujų TAIP serijos vadovėlių.

Darbo grupėse išanalizavus ir įvertinus pokyčius mokykloje, tobulintinomis sritimis ir toliau lieka: mokinio pažangą skatinantis vertinimas; tolesnis ugdymo proceso tobulinimas, skiriant dėmesį į ugdymo turinio planavimą, individualizavimą, diferencijavimą, integravimą; nuolatinis ugdymo kokybės gerinimas, mokymosi pagalbos mokiniui teikimas.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Mokykloje vykdomos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. 100 proc. mokinių perkelti į aukštesnes klases. 2017 m. aukštesniu lygiu įvertintas 51 mokinys arba 31 proc. visų besimokančių mokinių. Tai yra 6 proc. daugiau negu 2016 m. 48 mokiniai baigė Pradinio ugdymo programą ir gavo Pradinio išsilavinimo pažymėjimus. Ketvirtų klasių mokinių pasiekimų vertinimas vykdytas naudojant standartizuotus testus. Mokinių pasiekimai aukštesni už respublikos vidurkį. Aukščiausi rezultatai iš skaitymo ir pasaulio pažinimo. Antrose klasėse buvo vykdomi diagnostiniai testai mokinių pasiekimų lygiui nustatyti, kokia pagalba reikalinga mokiniui, siekiant jo individualios pažangos. Integruotai ugdyti 15 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokiniamis teikta švietimo pagalba: mokytojo padėjėjo pagalba – 8 mokiniams, specialioji pedagoginė pagalba – 15 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, iš kurių 14 mokėsi pagal pritaikytas programas. 47 mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, buvo teikiama logopedo pagalba. Psichologo konsultacija teikta 14 mokinių. Socialinio pedagogo pagalba teikta 40 mokinių. Mokykloje kylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija. Įvyko 9 VGK posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi švietimo pagalbos teikimo mokiniams, patyčių ir nepageidaujamo mokinių elgesio bei kiti klausimai. Nemokamą maitinimą gavo 23 mokiniai. Į mokyklą buvo pavežama 10 mokinių. Bibliotekos paslaugomis naudojosi 198 skaitytojai, iš jų – 164 mokiniai. Įvyko 9 renginiai, 6 parodos, bendradarbiauta su Palangos miesto vaikų bei bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekomis. Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Vaikų Metų knygos rinkimai“ ir „Šimtas knygų vaikams ir Lietuvai“. Vyko susitikimai su rašytojais – V. Račicku, S. Poškumi, T. Dirgėla. 2017 m. buvo vykdomos saviraiškos programos: „Gamta visų namai“. Tema „Miške“, „Christmas carols and songs“, prevencinė programa „Augu sveikai“. Gautas šių programų finansavimas. Tęsimos mitybos įpročių gerinimo programos: „Vaisių vartojimo skatinimas“ bei „Pienas vaikams“. Septynios dienos pagal ugdymo planą panaudotos mokinių pažintinei, kultūrinei, sportinei, pilietinei, etninei veiklai. Mokiniamis buvo sudarytos galimybės lankyti miesto bei šalies kultūrinius objektus. Įgyvendintos į ugdymo turinį integruotos programos: antikorupcinio, sveikatos ugdymo, pilietiškumo, žmogaus saugos ir kt. Neformaliojo švietimo valandos panaudotos efektyviai. Neformalusis vaikų švietimas buvo įgyvendinamas per meninės, kultūrinės, sporto, sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių ir kitų kompetencijų ugdymą. Veikė 16 būrelių ir studijų. 85 procentai mokinių pasirinko Mokyklos neformaliojo švietimo programas, kiti mokiniai lankė miesto neformaliojo švietimo įstaigas (meno mokykla, sporto centras, moksleivių klubas ir kt.).

Dvi pailgintos dienos grupės (1-2 klasės ir 3-4 klasės) lankė 65 mokiniai. Pritaikytas lankstus darbo grafikas (grupės dirba iki 17.30 val.), kad tėveliai po darbo spėtų pasiimti vaikus.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Mokyklos valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokykloje dirba profesionali pedagogų komanda: 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 2 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas. Mokiniamis teikė pagalbą švietimo pagalbos specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros specialistas. Mokyklos mikroklimatas palankus. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą, periodiškai vedami darbų saugos, priešgaisrinės bei civilinės saugos instruktažai. Darbuotojams organizuota padėkos popietė. Mokytojams organizuoti seminarai „Efektyvi komunikacija švietimo institucijoje“, edukacinė išvyka į Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnaziją, kur pedagogai sėmėsi patirties socialinio emocinio ugdymo srityje. Mokykloje veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija. Sudarytos strateginio, metinio veiklos plano, ugdymo plano rengimo darbo grupės, Darbo tarybos rinkimų komisija. Pasikeitus Lietuvos Respublikos teisės aktams, parengti nauji darbuotojų pareigybių aprašymai, naujos tvarkos: „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarka“, „Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas“, „Palangos pradinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas“ ir kt. Tęsimos mokyklos tradicijos, organizuotos šventės, renginiai, projektinės veiklos, akcijos, kūrybinių darbų parodos, edukaciniai užsiėmimai, susitikimai. Informacija apie mokykloje vykdomas veiklas buvo nuolat pateikiama mokyklos interneto svetainėje, spaudoje. Mokyklos socialiniai partneriai – visos Palangos miesto bendrojo ugdymo bei ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Bendradarbiaujama su Palangos miesto švietimo pagalbos tarnyba, Kretingos pedagogų švietimo centru, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Palangos miesto policijos komisariato pareigūnais, Palangos miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyrius, visuomenės sveikatos biuro, Palangos kultūros ir jaunimo centro, Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais ir kt. Glaudi partnerystė su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Dr. Jono Šliūpo, Palangos Gintaro muziejais, Klaipėdos Prano Domšaičio galerija, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru ir kt. Gerą patirtimi dalintasi, bendri projektai vykdyti su Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos, Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos, Kretingos rajono Vydmantų gimnazijos ir kitų ugdymo įstaigų pedagogais. Mokykloje svečiavosi Latvijos Carnikavos pagrindinės mokyklos pedagogai.

5. Įstaigos veiklos įšivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

2017 metais mokyklos įšivertinimą atliko mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė, naudojant „IQES online Lietuva“ instrumentus. Mokyklos įšivertinimas atliktas srityje „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Plačiau išanalizuotas rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“. Atlikus analizę, dominuoja 3-4 lygmenys. Silpnėsnis veiklos aspektas „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“. MVKĮ darbo grupė taip pat atliko Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros mokyklų įšivertinimo ir pažangos tyrimą „Tėvų anketinė apklausa 2017“. Aukščiausia verte tėvai įvertino, kad mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,5), į mokyklą vaikai eina su džiaugsmu (3,3), mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga (3,2). Veiklos įšivertinimo rezultatai pristatyti Mokyklos, Mokytojų tarybose, pristatyti mokyklos bendruomenei. Duomenys naudojami mokyklos veiklos tobulinimui. Į darbo grupės rekomendacijas atsižvelgta rengiant mokyklos veiklos, strateginius planus, gerinant pamokos kokybę, tobulinant darbą su tėvais.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, kitais su mokyklos veikla susijusiais dokumentais, mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis. Strateginiam planui, ugdymo planui, metinei veiklos programai parengti ir įgyvendinti sudarytos darbo grupės. Nuolat bendradarbiaujama su savivaldos institucijomis: Metodine taryba, Mokyklos taryba, Mokytojų taryba. Mokykloje užtikrinamos lygios galimybės mokiniams, tenkinant jų ugdymo(s) poreikius. Sistemingai analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, organizuojama mokinių kultūrinė, pažintinė, prevencinė ir kita veikla. Sudaromos galimybės patirti sėkmę įvairių gabumų vaikams. Tobulinant edukacines aplinkas, sudaryta mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupė, kuri rūpinosi mokyklos estetiniu vaizdu. Mokyklos erdvėse nuolat eksponuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos: „Sveikiausio patiekalo receptas“, „Mano Lietuva“, „Saugus kelias į mokyklą“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Gražiausias žodis“ ir kt., organizuojamos stalo žaidimų, kryžiažodžių dienos, sveikatingumo pertraukos. Tradiciškai organizuojama aplinkos gražinimo akcija „Papuškime mokyklos aplinką našlaičių žiedais“.

Gerinant tėvų švietimą ir informavimą, inicijuotas visuotinis tėvų susirinkimas tema „Bendradarbiavimo svarba, siekiant vaiko gerovės“ bei Atvirų durų dienos, kurių metu tėvai stebėjo pamokas, kitas veiklas, savanoriavo, konsultavosi su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir kt. Efektyviausia tėvų informavimo forma yra TAMO informacinė sistema, kuria naudojasi 100 proc. mokytojų ir 100 proc. tėvų. Informacija, susijusi su mokyklos švietimo politikos vykdymu, mokykloje vykdoma veikla, teikta įvairių renginių, tėvų susirinkimų, atvirų durų dienų metu, individualių pokalbių metu, reguliariai skelbiama mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje, miesto ir šalies spaudoje. Leidžiamas laikraštis „Mano mokykla“.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Finansiniai ištekliai naudoti racionaliai pagal numatytus prioritetus, didžiausią dėmesį skiriant kokybiškos ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Mokyklos bibliotekos fondai praturtinti 276 vnt. knygų: iš jų 231 vnt. vadovėlių už 1661,80 Eur ir grožinės bei metodinės literatūros 45 vnt. už 371,25 Eur. Įsigijome tris vaizdo projektorius už 1493 Eur, iš kurių vienas pirktas už paramos lėšas. Pailgintos dienos grupėms nupirkome stalo žaidimų, sporto inventoriaus. Pakeitus langus, 7 klasėms įsigijome roletus, 6 kabinetams – žaliuzes už 4512 Eur. Atnaujinome virtuvės įrangą – už 1000 Eur įsigijome planetarinį mikserį, elektronines svarstyklas, pakeisti du nauji maišytuvai, virtuvės darbuotojus aprūpinome naujais darbo rūbais už 240 Eur. Mokyklos remonto darbams įsigytos profesionalios kopėčios. Archyvo būklės gerinimui įsigijome 4 vnt. lentynų (318 Eur). Pakeisti šviestuvai dviejuose kabinetuose, apšviesta mokyklos teritorija. Palangos savivaldybės administracija pagal panaudos sutartį skyrė 10 stacionarių kompiuterių. Pagal Švietimo įstaigų modernizavimo programą ir pagal Palangos miesto investicinį projektą „Palangos pradinės mokyklos rekonstrukcija“ atlikti pastato fasado modernizavimo darbai: pakeistos mokyklos lauko durys, seni mediniai langai, apšiltintas cokolis, atliktas gelžbetoninių konstrukcijų remontas. Atlikti

kosmetiniai remonto darbai vienoje klasėje, archyve, bibliotekoje, išdažyta dalis III aukšto koridoriaus.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

2017 metais atlikti patikrinimai: Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyrius atliko patikrinimą (2017-05-04). Pagal rekomendacijas įsigytos naujos elektroninės svarstyklės. Palangos miesto savivaldybės administracijos bendrasis skyrius atliko kompleksinį (planinį) civilinės saugos būklės patikrinimą (2017-05-24). Būklė įvertinta patenkinamai, nurodytos rekomendacijos įgyvendintos. Palangos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba atliko patikrinimą (2017-09-25), nustatyti trūkumai pašalinti laiku pagal parengtą trūkumų šalinimo planą. Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vykdė planinę patikrą dėl standartizuotų testų vykdymo mokykloje (2016-04-25, 2017-04-27, 2017-05-02). Pažeidimų nenustatyta. Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vykdė patikrinimus: „Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bendrojo ugdymo mokyklose“ (2017-11-23) ir „Dėl prevencinių programų vykdymo“ (2017-11-21). Pažeidimų nenustatyta. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos vykdė periodinį patikrinimą (2017-11-22). Nustatyta, kad Palangos pradinėje mokykloje ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2011.

Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius atliko vidaus auditą, kurio objektas – korupcijos rizikos valdymo vertinimas (2017-03-15–2017-12-14). Rekomendacijos įgyvendintos.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

2017 metais kvalifikaciją tobulinau 13 dienų. Dalyvavau seminaruose: „Kaip mokyti vaikus saugaus elgesio AMOK situacijos metu“ (2017-02-15), „Civilinės saugos mokymo kursai“ (2017-02-28), „Nuo įvertinimo iki pripažinimo“ (2017-04-07), „Šių dienų super herojai“ (2017-04-28), „Socialinis emocinis ugdymas per diferencijuotas veiklas“ (2017-05-31), „Mokinių pasiekimų vertinimas formaliajame švietime: Lenkijos mokytojų patirtis“ (2017-05-17), „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“ (2017-06-22), „Naujasis Darbo kodeksas: esminiai pokyčiai ir praktiniai patarimai kaip juos įgyvendinti“ (2017-10-13), „Pamokos stebėjimas ir vertinimas“ (2017-11-03), „Efektyvi komunikacija švietimo institucijoje“ (2017-12-13) ir plėtojau vadybinę, bendravimo ir bendradarbiavimo bei bendrakultūrinę kompetencijas. Dalyvavau paskaitose: „Saugus prisijungimas prie TAMO el. dienyno ir atnaujinto tvarkaraščio lango pristatymas“ (2017-03-03), „Viskas apie sveiką judėjimą: priemonės, idėjos, ugdymo galimybės nedidelėse erdvėse“ (2017-10-26) ir kt. Inicijavau bei organizavau Palangos miesto pradinių klasių mokinių Meninio skaitymo konkursą, skirtą Vasario 16-ajai paminėti, Teatro šventę miesto pradinių klasių mokiniams ir mokytojams, Kalėdinių dainų ir giesmių popietę Palangos bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokiniams ir kt.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Neapšiltintos mokyklos pastato sienos, per kurias yra šilumos nuotėkis, susidėvėjusi patalpų elektros instaliacija, susidėvėję sanitariniai mazgai, vamzdynai. Nepakankamas būtiniausių įstaigos reikmių finansavimas. Nesutvarkytas įvažiavimas į mokyklą, pilnam mokinių saugumui užtikrinti trūksta vaizdo stebėjimo kamerų.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikintai einanti Direktoriaus pareigas



Nijolė Sabaliauskienė

PRITARTA

Palangos pradinės mokyklos

Tarybos 2018 m. sausio 29 d. nutarimu Nr. 2