

**„BALTIJOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS  
 ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla, Sodų g. 50, 00142, Palanga, tel./faks. 8 460 48686, el. paštas mokyklabaltijos@gmail.com ir baltijos.pavaduotojai@gmail.com, interneto svetainė www.baltijosmokykla.lt

1.2. Įstaigos vadovas – Alvydas Kniukšta, 25 metų vadybinis stažas, antra vadybos kvalifikacinė kategorija, suteikta 2014 metais.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojuant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
25	27	530	580

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5	4,75	54	1315,45	5,4	4	68,8	48

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2016 m. tūkst. Eur.	2017 m. tūkst. Eur.
Savivaldybės biudžetas SB	319,6	352,9
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	16,9	27,1
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	10,2	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	32,3	48,8
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžetas SB(VB) spec. tikslinė dotacija spec. klasėms, min. algai padidinti, ped. Darbuotojų skaičiaus Optimizavimui. SB (VB)	9,7	8,7
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	640,7	674,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	2,3	2,6

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla – ugdymo institucija, vykdanči formaliojo ir papildomo ugdymo, pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programas, siekianti suteikti kompetencijas, atitinkančias ugdymo koncentrų programas ir standartus, telkianti mokyklos bendruomenę tapti besimokančia organizacija, ugdančia laisvą, mąstantį, suvokiantį mokymosi visą gyvenimą svarbą, tautinę ir pasaulio kultūrą jauną žmogų.

2017 metų strateginio veiklos plano tikslai: užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje, kelti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, ugdyti informacines komunikacines kompetencijas, įvairias ugdymo

metodais suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Šiems tikslams pasiekti įgyvendinti uždaviniai ir priemonės: teikta pedagoginė, specialioji, socialinė bei psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas, diegtos informacinės technologijos į ugdymo procesą, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Mokyklos mokiniai dalyvavo konkursuose, olimpiadose mieste ir respublikoje, vykdyti visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai, dalyvauta miesto ir respublikos akcijose, įvairiuose renginiuose, šventėse, minėjimuose.

Įgyvendinant 2016-2017 mokslo metų mokyklos veiklos planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su 2015-2016 m. m. pagerėjo ugdymosi kokybė: pažangumas 96,5%, (buvo 96,2%) išliko aukštas pažymių vidurkis 5-10 kl. – 8,3 balo, sumažėjo nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius (nuo 6 iki 5,4 vienam mokiniui per metus). Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, suderintas specialiojo ugdymo komisijoje.

Sudarytos sąlygos mokytojų, mokinių ir tėvų glaudžiam bendradarbiavimui – naudojantis elektroniniu dienynu yra galimybė aktyviai bendradarbiauti, keistis įvairaus pobūdžio informacija, stebėti vaiko pažangą ir matyti mokymosi rezultatus bei pastabas, laiku reaguoti į iškilusias problemas, diskutuoti tarpusavyje tėvų forumuose. Mokyklos administracijai elektroninis dienynas sudaro galimybę vykdyti nuolatinę ir visapusišką ugdymo proceso stebėseną. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniams, nemaža dalis mokinių įtraukta į projektinę ir popamokinę veiklą, aktyviau imta bendradarbiauti su mokinių tėvais. Aktyvus pilietinis ir tautinis ugdymas, mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo mokykloje ir mieste organizuotose įvairiose pilietinėse akcijose ir etnokultūros renginiuose, socialinėje veikloje.

Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Dalyvavome gabių mokinių ugdymo programoje „Kengūra“ (6 prizinės matematikos „Kengūros“ vietos Palangos mieste, 6 auksinės anglų kalbos „Kengūros“ laimėtojai, trys – sidabrinės, du – oranžinės, trys auksinės vokiečių kalbos „Kengūros“ laimėtojai), „Olympis“, respublikiniame dailės konkurse „Baltų dievai ir simboliai“ (III vieta), respublikiniame dailės konkurse "Lietuvos architektūros perlai" – I vieta, respublikiniame konkurse "Mano žvilgsnis į supantį pasaulį" – dvi laureatės, nacionaliniame mokinių raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“ – I vieta, piešinių konkurse "Policija vaiko akimis" (trys prizinės vietos), Palangos miesto pradinių klasių Dailaus rašto konkurse (trys prizinės vietos), miesto 5-8 kl. meninio skaitymo konkurse – III vieta, 1-4 kl. meninio skaitymo konkurse – 5 prizinės vietos, 1-4 kl. matematikos olimpiadoje – trys prizinės vietos, 5-8 kl. olimpiadoje – penkios prizinės vietos, puikūs sportiniai laimėjimai – I vieta tarpmokyklinėse kvadrato varžybose 4 kl. ir 5-6 kl. grupėse, zoninėse varžybose – I vieta, tarpzoninėse kvadrato varžybose – I, II ir III vietos, Palangos miesto šachmatų komandiniame čempionate – I vieta, miesto „Šviesoforo“ konkurse – II vieta.

2017 m. mokinių standartizuotų testų rezultatai parodė, kad 8 kl. pasiekimai viršija pagrindinį ir aukštesnį žinių lygį pasiekusių mokinių skaičių lyginant su šalies vidurkiu: matematikos – 26,8%, skaitymo – 13,8%, rašymo 22,2%, gamtos mokslų – 17,9%, socialinių mokslų – 22,3%. Taip pat geri ir 6 kl. rezultatai, pagrindinį ir aukštesnį žinių lygį pasiekusių mokinių skaičiaus lyginant su šalies vidurkiu: matematikos didesnis 20,7%, skaitymo – 11,5%, rašymo – 24,3%. Panašūs ir 4 kl. rezultatai: matematikos – 19,6%, skaitymo – 10,3%, rašymo – 23,1%, pasaulio pažinimo – 20,9%, rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.

2016-2017 m. m. parengtos ir įvykdytos 7 saviraiškos programos: „Kuriame pasaką“, „Mes gyvenam Žemaitijoje“, „Imkit mane ir skaitykit“, „Skaitau, domiuosi, žinau, galvoju“, „Baltijos spartakiada“, „Mano draugas vėžliukas“, „Advento šviesos paliesti“. Organizuoti tradiciniai popamokiniai renginiai: Baltijos globos diena, Europos kalbų diena,

Gimtojo miesto diena, Užgavėnių šventė, Vasario 16-osios minėjimas, Kaziuko mugė, Kūrybos diena, Padėkos tėvams diena; vykdyti projektai: „Šauniausia klasė“, „Sveikatiada“, „Azijos ir Europos kultūros perlai“, projektas „Kaip Velykas švenčia pasaulis“. Kitos veiklos: renginių ciklas Pirmajai lietuviškai knygai 470 m., stalo futbolo turnyras, geografijos konkursas „Gaublys“, pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Palikti namai“ ir kiti renginiai, skirti mokinių kūrybiškumui, pilietiškumui ugdyti. Mokiniai dalyvavo savanorystę skatinančioje Maltos ordino akcijoje „Kalėdinė sriuba ir tavo mieste“. Daug dėmesio skirta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracijai: projektas „Advento papročiai ir tradicijos“, kalėdinė popietės „Ieškome Kalėdų senelio“, „Aš labai myliu Lietuvą“, sporto ir saviraiškos šventė. Organizuojant popamokinę veiklą aktyviai veikė mokinių savivalda. Gražiai paminėta Mokytojo diena, vyko keturios diskotekos mokiniams, penktokų krikštynos, karnavalas, filmų vakaras.

Mokytojams buvo sudarytos palankios sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mieste, respublikoje ir už jos ribų. Ugdymo plėtotės centro organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo projektuose mokytojai buvo skatinami tobulinti savo žinias apie darbą su gabiais mokiniais bei mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių ar žymių mokymosi spragų. Dalyvavo seminaruose apie darbo individualizavimą ir diferencijavimą pamokų metu. Mokytojai aktyviai dalinosi gerąja patirtimi mieste: I. Litvaitytė, R. Ščerbakovienė skaitė pranešimą apie dalykų integraciją aptariant tautinį kostiumą, P. Paulikas skaitė pranešimą „Gamtos mokslų standartizuotų testų rezultatų aptarimas, parengtų mokinių rekomendacijų analizė“, O. Simonaitienė vedė edukacinius užsiėmimus „Tradicinių švenčių papročių puoselėjimas šeimoje“, atviras veiklas ir pamokas vedė J. Gaudėšienė ir A. Kuzmickienė „Lietuvių liaudies daina šiuolaikinėje jaunimo kūryboje“, 8 kl., A. Dočkus – „Sportinių gumų ir kitų netradicinių priemonių panaudojimas per kūno kultūros pamokas“, M. Afanasjevienė, J. Leonavičienė „Belaukiant Kalėdų. Liaudies papročių ir tradicijų puoselėjimas Advento laikotarpiu“, „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“, J. Leonavičienė, A. Mažutienė, I. Rемаikienė – rišlios kalbos lavinimo ir žodyno plėtimo popietę „Seku seku pasaką“, D. Danielienė, V. Valančauskienė – „Duonos kelias į namus“, B. Jencienė – popietę „Kuriame pasaką“. Mokyklos pedagogams buvo organizuota edukacinė išvyka „Etnokultūros tradicijų puoselėjimas ir jų panaudojimas ugdymo procese“ (Pakruojo kraštas).

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Mokykloje buvo vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo, specialiosios pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programos. 2016-2017 mokslo metais mokėsi 530 mokiniai. Veikė 25 klasių komplektai (11-1/4kl., 11-5/10kl., 3-specialiosios ir lavinamosios klasės), veikė 6 pailgintos dienos grupės, kuriose mokiniams sudarytos sąlygos ne tik paruošti pamokas, bet ir turiningai pailsėti sportuojant, žaidžiant lavinamuosius žaidimus. Vienos pailgintos dienos grupės darbo laikas dirbančių tėvų pageidavimu buvo nustatytas taip, kad vaikai mokykloje patyrusių pedagogų būtų prižiūrimi iki 17.00 val. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 16 moksleivių, jiems buvo įteikti pažymėjimai.

Mokykloje buvo organizuojama įvairi neformaliojo ugdymo veikla: veikė 34 būreliai, kuriuos lankė apie 420 moksleivių. Neformaliojo ugdymo veikla atsispindėjo mokyklos gyvenime ir mieste bei už jo ribų: D. Daukšienė su savo būreliu „Antras žingsnis“ organizavo šventę 3c klasės mokinių seneliams, koncertą Palangos globos namų gyventojams, D. Jotkėlienės neformaliojo vaikų ugdymo būrelis „Centukas“ dalyvavo ir puikiai pasirodė Lietuvos banko finansinio raštingumo konkurse „Jauna piniginė“, R. Žeferskienės „Spalvų laikas“ nariai dalyvavo mokinių dailės darbėlių konkurse Šventojoje „Juostų margumėlis“ ir Palangos miesto viešosios bibliotekos organizuotame piešinių konkurse „Europos pėdsakai Palangoje“. O. Simonaitienė vadovaujamas „Patrepusiukas“ dalyvavo Kretingos pranciškonų gimnazijos seminare su programa, skirta Motiejui Valančiui, paruošė klasės valandėlę 1-4 kl. mokiniams „Užgavėnės Žemaitijoje, Lietuvoje“, dalyvavo respublikiniame konkurse „Šoka visa mokykla“. S. Baltmiškienės vadovaujama Šokių studija dalyvavo visuose mokyklos ir miesto koncertuose, respublikiniame šokių konkurse „Ant stogo“. R. Ščerbakovienė Dailės

studijos nariai dalyvavo respublikinis konkurse „Apšerkšniję mūsų žiemos“, respublikiniame miniatiūrų konkurse „Karnavalinis kostiumas“, XVI-jame tarptautiniame konkurse „I live by sea“, respublikiniame konkurse „Lietuvos architektūros perlai“, vaikų piešinių konkurse „HBH Malūnų kaimo talismanas“, organizavo tris parodas mokykloje. Daug mokyklos moksleivių lankė Palangos sporto centro, Palangos St. Vainiūno meno mokyklos, Palangos moksleivių klubą papildomas veiklas.

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos ir užtikrinta, kad būtų teikiama specialioji pedagoginė pagalba: specialiojoje ir lavinamojoje klasėse mokėsi 23 mokiniai, dar 52 mokiniams buvo organizuojami individualūs bei grupiniai užsiėmimai, konsultuojami mokinių tėvai, mokytojai. Mokiniai buvo mokomi pagal individualizuotas ugdymo programas. Moksleiviams ir jų tėvams buvo teikiama individuali psichologo pagalba. Socialinis pedagogas dirbo su moksleiviais, kurie dažnai nelanko mokyklos, ar silpna jų mokymosi motyvacija. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais (Palangos policija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba).

Mokykloje užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių pavėžėjimas į mokyklą, mokykliniu autobusiuku pavežami visi negalia turintys vaikai ir keletas pradinių klasių moksleivių.

Mokykloje įrengtas modernus informacinis centras. Mokyklos biblioteka ir informacinio centro paslaugomis naudojosi mokiniai, mokytojai, techninio personalo darbuotojai, moksleivių tėvai.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Vadovai, jų profesinė kompetencija: mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui Dainius Navickas III vadybinė kategorija (patvirtinta 2014 m.), geografijos mokytojas metodininkas), Svajonė Matkevičienė III vadybinė kategorija (patvirtinta 2014 m.), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, informatikos vyresnioji mokytoja.

2017 m. sudarytos ir/ar pratęstos sutartys su mokyklos socialiniais partneriais: Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių bendrija „Viltis“, Pajūrio regiono parku, „IKI“ prekybos centru, Herxaimo gimnazija (Vokietija), Czetochovo licėjumi (Lenkija), Cambrai Fenelono licėjumi (Prancūzija), Kretingos J. Pabrėžos gimnazija, Kretingos M. Daujoto pagrindine mokykla, Klaipėdos turizmo mokykla, Palangos darbo birža, D. Sangavičienės šokių mokykla, Palangos lopšeliais – darželiais „Žilvinas“, „Pasaka“, „Gintarėlis“, Palangos sporto centru, St. Vainiūno meno mokykla, Palangos švietimo pagalbos tarnyba.

Mokyklos personalo valdyme diegiamos naujos informacinės technologijos. Visi administracijos darbuotojai geba gerai dirbti kompiuteriais ir jų darbo vietos kompiuterizuotos, su interneto prieiga. Mokykloje dirba 3 mokytojai ekspertai, 38 mokytojai metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai, 2 bibliotekininkai (nepilnais etatais), psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas.

Mokykloje sudarytos ir aktyviai veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokyklos metodinė taryba, Mokinių taryba. Buvo inicijuotos ir sudarytos darbo grupės: prevencinio darbo, vidaus darbo taisyklių koregavimo, strateginiam planui ir ugdymo planui paruošti.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

2016-2017 m. m. mokykloje Vidaus auditui buvo pasirinkta tirti 2 sritis „Ugdymas ir mokinių patirtys.“ Buvo siekiama nustatyti, kokia padaryta pažanga tobulinant ugdymo tikslų išsikėlimą ir jų dermę su ugdymo planais, sąsajas su mokinių poreikiais ir lūkesčiais, taip pat mokymosi organizavimo pokyčius, įvertinti mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius ir jų sąsajas su rezultatais, vertinimo ir įsivertinimo situaciją mokykloje. Buvo nustatytos pasirinktos srities stiprybės ir silpnybės.

Stiprybės – nemaža dalis apklaustųjų mokytojų, mokinių ir jų tėvų dalis mano, kad mokykloje dirbančių pedagogų nuostatos mokinių atžvilgiu yra pozityvios ir padeda formuoti aukštesniems mokinių siekiams ir savigarbai, pasitikėjimą savo jėgomis, pedagogai

geba formuluoti mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatinės pastangas stimuliuojančius ugdymo užduotis, sudaro mokiniams sąlygas patirti sėkmę. Pedagogai parenka tinkamus ugdymo(si) metodus, sudaro sąlygas mokiniams įgyti įvairios prasmingos pažintinės ir socialinės patirties, remiasi ugdytinių patirtimi. Mokykloje vykdoma popamokinė veikla sukuria galimybes įvairiapusiškai atsiskleisti mokinių asmenybėms.

Silpnybės – vis dar išlieka aktualus ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimas. Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema nepakankamai skatina aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokinio mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus. Taip pat nustatyta, kad nepakankamas dėmesys skiriamas mokymui mokyti ir planuoti savo mokymąsi, tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybių planavimui.

Remiantis vidaus audito išvadomis nutarta 2017-2018 m. m. tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kaip kvalifikacijos tobulinimo prioritetą nustatyti ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą pasinaudojant įvairiomis galimybėmis: dalinantis gerąja darbo patirtimi savo mokykloje, metodiniuose pasitarimuose ir atvirose pamokose, per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, dalyvaujant kursuose, seminaruose, edukacinėse išvykose.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2017 m. didelis dėmesys buvo skiriamas darbui su mokyklos mokinių tėvais. Buvo organizuotos atviros dienos tėvams, vesti bendri susirinkimai, individualūs pokalbiai, tėvai kviečiami į prevencinės darbo grupės susirinkimus, vaiko gerovės komisijos posėdžius, organizuotos paskaitos apie paauglių žalingų įpročių prevenciją. Tobulinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus tvarka. Toliau tęsiamas edukacinių aplinkų kūrimas.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

2017 m. finansiniai rodikliai įvykdyti pakankamai gerai. Valstybės biudžeto (mokinio krepšelis) lėšos įsisavintos 100 procentų. Nemažai dėmesio skirta materialinės bazės ir ugdymo(-si) proceso modernizavimui bei kokybiškos ugdymo aplinkos funkcionavimui: toliau kuriama moksleivių laisvalaikio patalpa, muziejus, atnaujinta aktų salė, įsigyta ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto (kompiuteriai mokytojams ir mokiniams, mokymo priemonių, atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema su 15 kamerų).

Siekiant kryptingai koordinuoti karjeros paslaugų teikimą mokykloje dalyvaujame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Vykdomo projekto metu mokiniai mokosi konstruktyviai žvelgti į ateitį: sistemingai kaupti žinias, lavinti gebėjimus, ugdyti kompetencijas, padėsiančias rinktis studijų kryptį, profesinę veiklą, bei planuoti savo vietą darbo rinkoje.

Mokykloje siekiama užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, sugriežtintas budėjimas mokykloje, vykdoma patyčių prevencija, tėvai ir globėjai visada informuojami apie iškilusias problemas. Mokykloje aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija, kuri vykdė smurto ir patyčių, vėlavimo į pamokas, pamokų praleidinėjimo be pateisinamos priežasties prevenciją, svarstė mokinių elgesio koregavimo klausimus.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2017 m. tikrino:

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės plėtros departamentas „Dėl ūkio lėšų iš valstybės biudžeto“, pateikta ataskaita, pažeidimų nerasta; „Dėl matematikos PUPP patikrinimo“ pažeidimų nerasta.

Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius: „Dėl lietuvių kalbos gimtosios (žodžiu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo“, „Dėl matematikos PUPP patikrinimo“, „Dėl standartizuotų testų vykdymo“, pažeidimų nėra; „Dėl pagalbos teikimo spec. poreikių mokiniams bendrojo ugdymo mokyklose patikrinimo“, pateikta pažyma trūkumai ištaisyti. „Dėl prevencinių programų vykdymo“, pažeidimų nėra.

Palangos PGT VVPI „Dėl priešgaisrinių saugos taisyklių reikalavimų“, pateiktas aktas, pažeidimų nerasta.

Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos skyrius, pažeidimų nėra.

Du kartus tikrinio Palangos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, pateiktos pažymos, trūkumai ištaisyti.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Dalyvauta seminaruose, edukacinėse išvykose, konferencijose, organizuotos metodinės dienos: „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas „Baltijos“ pagrindinėje mokykloje“ Nr. L-379, Nr. L-529; „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma“ Nr. 9634; „Naujasis darbo kodeksas“ Nr. 9546; „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“ Nr. 315; „Mokinių pasiekimų vertinimas formaliajame švietime, Lenkijos mokytojų patirtis“ Nr. 18875; „Vaikų saugumo užtikrinimas. Mokyklos bendruomenės vaidmuo“ Nr. TSC-9394; „Pamokos stebėjimas ir vertinimas“ Nr. 17KR-488.

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Nepakankamai aktyvus tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomeninį gyvenimą. Sumažėjęs tėvų domėjimasis savo vaikų mokymusi, didėjantis mokinių, kurių tėvai dirba užsienyje, skaičius.

Valstybinės švietimo politikos nepastovumas, nežinomybė, kokių pokyčių laukti.

Būtina mokyklos sporto aikštyno renovacija, norint teikti kokybiškas ugdymo paslaugas.

Reikia sutvarkyti privažiavimą prie mokyklos (miesto infrastruktūra), išorinio kiemo dangą, vidinį kiemą.

Direktorius



Alvydas Kniukšta

PRITARTA

Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla

Mokyklos tarybos posėdžio 2018-02-05 protokolu Nr. 1